**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №25»**

654034, г. Новокузнецк, ул. Смирнова, д.1, тел/ф 37-74-63, **e-mail**: yance-natalya@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:на педагогическом советеМБ ДОУ «Детский сад № 25»Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | Утверждаю:заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 25»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.ВальгерПриказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**Положение**

**об информационной образовательной среде ДОО**

**Порядок**

**применения дистанционных технологий**

**при оказании консультативной**

**и методической помощи родителям**

Новокузнецкий городской округ, 2017

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Оказание консультативной и методической помощи родителем (законном представителям) воспитанников может быть предоставлена в дистанционном форме (ДФ) осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273, от 29.12.2012.

1.2. Применения дистанционных технологий является важной составляющей в системе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников и предполагает:

* Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей; дает возможность получить квалифицированную помощь в соответствии с интересующими их вопросами.
* Развитие консультативной и методической помощи в рамках ДОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.
* Создание условий для более полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в области образования, и коррекции.
* Порядок взаимодействия с родительской общественностью, посредством дистанционных технологий предусматривает значительную долю выполнения самостоятельных заданий в рамках реализации НМП «Создание единой образовательной среды»; регулярный систематический контроль и учет выполненных заданий и получение соответствующей помощи.

1.3.Дистанционная форма консультирования и методическая помощь при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами взаимодействия с родителями.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

2.1. Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами.

2.2. Проведение анализа востребованности дистанционного консультирования и методической помощи.

2.3. Консультирование педагогов.

2.4. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ дистанционного взаимодействия.

2.5. Оказание технической и организационной помощи родителям.

**3. ФУНКЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. Выявляет потребности родителей (законных представителей) в применении дистанционных технологий как формы взаимодействия между Учреждением и родительской общественностью;

3.2. Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением потребностей родителей (законных представителей) в углублении, расширении знаний по вопросам воспитания, развития и образования детей;

3.3. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционной помощи для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в расширении знаний по отдельным педагогическим вопросам (закон РФ «Об образовании»);

3.4. Основанием для открытия дистанционной формы взаимодействия с родителями по оказанию консультативной и методической помощи являются: назначение ответственного за организацию дистанционной формы взаимодействия в ДОУ из числа педагогического коллектива; оформление соответствующей документации и ведение раздела сайта «Дистанционное обучение».

**4. ПРАВА МБ ДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 25» В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)**

**В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

4.1.учреждение имеет право:

* Использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения консультативной и методической помощи родителям (законным представителям);
* Использовать дистанционные формы взаимодействия при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей осуществлять консультативную и методическую помощь с использованием дистанционных форм взаимодействия;
* Вести учет результатов процесса взаимодействия с родителями и вовлечения их в реализацию НМП «Создание единой информационной образовательной среды».